

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Coordinare schemi motori e posturali per padroneggiare e organizzare condotte motorie sempre più complesse
2. Partecipare attivamente a giochi sportivi organizzati e non per sperimentare la cooperazione nel gruppo e imparare ad accettare la sconfitta
3. Assumere e adottare corrette abitudini igienico-sanitarie per crescere in modo armonico

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Utilizzo degli spazi del plesso scolastico (palestra e giardino). Intervento degli esperti di associazioni sportive
- Circle time per confrontarsi e discutere sulle regole dei giochi e sui comportamenti corretti come sportivi
- Utilizzo di materiale ginnico

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE:

Sono previste verifiche a breve e lungo termine che riguarderanno l'ambito relazionale e quello degli apprendimenti.

Si procederà ad una osservazione sistematica. Si porrà particolare attenzione all'acquisizione di un metodo di lavoro, uso del materiale, ascolto, qualità e frequenza degli interventi, interesse, collaborazione e partecipazione, capacità di comprensione, capacità di espressione, capacità critica.

Le verifiche saranno effettuate sia in modo individuale, sia di gruppo, mediante esercizi motori, conversazioni, esercizi specifici.

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi con il corpo</li> <li>• Il gioco e lo sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco motorio e la convivenza civile</li> </ul>
--	---

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

<b>Il corpo e le funzioni senso percettive</b>	<b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - percettiva</b>	<b>Il gioco lo sport le regole e il fair play</b>	<b>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie, muscolari) e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</li> <li>• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazione richieste dal gioco.</li> <li>• Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere e controllare in forma consapevole le posture del corpo con finalità espressive. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando basi musicali.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive (pallavolo, calcio, rugby, ecc...)</li> <li>• Collaborare e accettare i vari ruoli nei giochi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.</li> <li>• Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita</li> </ul>